

令和五年度 日高看護専門学校 入学試験問題

〔地域枠・社会人〕

〔国語総合〕

（時間：六十分）

《注意事項》

- 1 試験監督者の指示があるまで問題冊子は開かないでください。
- 2 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があります。監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしてください。
- ① 氏名欄に、氏名・フリガナを記入してください。
- ② 番号欄に、右詰め受験番号を記入し、その下のマーク欄にマークしてください。
正しくマークされていない場合には、採点できないことがあります。
- 3 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしてください。
国語の問題は全部で三十七問あります。解答用紙の問一から問三十七までの解答欄を使用してください。
- 4 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 5 試験終了後に問題冊子を回収しますので持ち帰らないでください。
- 6 問題冊子の所定の欄に受験番号を記入してください。

受 験 番 号

一 次の問いに答えなさい。解答番号は①⑤。

問一 次の作品の中で、作品の書かれた時代が違つるものを一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は①。

- ① 金槐きんかい和歌集 ② 小倉百人一首 ③ 古今和歌集 ④ 宇治拾遺物語

問二 次の書き出しで始まる作品の題名を、あとから一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は②。

むかし、男、初冠うしかうぶりして、平城ならの京、春日の里さるにしるよしして、狩りにいにけり。その里にいとなまめいたる女はらから住みけり。

- ① 伊勢物語 ② 源氏物語 ③ 更級日記 ④ 大鏡

問三 次のうち、敬語の使い方が誤っているものを一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は③。

- ① お嬢さまのご結婚が決まったとうかがいました。
② 私どもの方から来週そちらにうかがいたいと存じます。
③ 担任の先生がわざわざ私の家にうかがってくださいました。
④ 本日突然こちらにうかがったのには少々わけがあります。

問四 「喜怒哀楽」と同じ漢字の構成で成り立っている四字熟語を一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は④。

- ① 責任転嫁 ② 有名無実 ③ 广大无边 ④ 起承転結

問五 【例文】の「の」と同じ用法が用いられているものを、あとから一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は⑤。

- 【例文】親として子供の願いはすべてかなえてやりたい。
① 姉の通った学校に私も入学した。
② 今読んでる本は図書館のです。
③ 富士山の見える土地に住みたい。
④ これから校長先生のお話を聞きます。

二 次の文章を読み、あとの設問に答えなさい。 解答番号は 6 23。

多くの日本人にとって、民主主義というのはなんとなく、感覚的にわかるのではないか。というのも、民主主義は単に外から入ってきた「輸入品」であるばかりでなく、日本の歴史的伝統を探ると、かなりそれに近い仕組みや考え方が見られるからだ。

(ア)、室町時代から戦国時代にかけて、加賀国(現在の石川県)は「百姓の持ちたる国」と呼ばれた。この場合の「百姓」とは農民だけを指す言葉ではない。この言葉は本来、多様な職業の人々を指し、その意味では広く人民一般を意味するものだった。そうだとすれば、「百姓の持ちたる国」とは「I」という意味になり、民主主義の意味にとても近い。

なぜそのような事態になったかといえは、この地域でフキヨウをおこなった蓮如の影響によって本願寺門徒が増え、ついには一向一揆を起こして守護の富樫氏を追放するに至ったことがある。このような「百姓の持ちたる国」は実に一世紀近くも続いたのであり、決して一時的な例外的事態とは言えない。その意味では、古き日本の戦国の世に「民主主義」が存在したことになる。

そもそも「一揆」という言葉自体、人々が行動を一つにすることを意味する。のちの傘連判状に見られるように、これに参加する人々は円を描くようにシヨメイした。その精神は誰かを上位者とすることなく、すべての参加者を対等に扱うことにあった。思いを同じくする人々が平等な立場で共同行動に参加するという「一揆」は、のちの江戸時代においても見られた。しばしば不作などによってコンキウした人々が税の減免などを求めて「一揆」を起こしたが、なんらかの社会的課題に迫られた人々が、共同して立ち上がる「一揆」とは、まさにIIを意味したのである。

よく知られているように、政治学者の吉野作造が一九一六(大正五)年に雑誌『中央公論』に論文「憲政の本義を説いて其有終の美を済すの途を論ず」を発表し、そこでデモクラシーの翻訳語として採用したのが「民本主義」である。実質的に民主主義の導入を説きつつ、天皇主権にハイリョして「民主主義」を用いなかったとしばしば説明されるが、実際には彼自身、その後は「民主主義」を用いている。いずれにせよ翻訳語としての「民主主義」が日本に定着したのは、この時期であろう(興味深いことに、日本語における翻訳語としての「民主主義」が、その後、漢字の母国である中国でも採用され、現在でも使われている)。

したがって翻訳語としての「民主主義」が導入されたのは近代以降であるとしても、それが意味する内容は、それ以前の日本にも見られたことが重要である。だからこそ、「民主主義」という言葉は短期間に一般的に使われるようになったと言える。

問題は、その民主主義が現在、大変なクキョウにあることだ。一九八九年にベルリンの壁が崩壊した時期には、民主主義が最終的に勝利したとも言われたし、それ以前から、すべての国は遅かれ早かれいつかは民主化すると考えられていた。(イ)、そのような楽観的な予測は二世紀になってすっかり影をヒソめている。世界の国々を見ても、独裁国家や権威主義国家の数が増え、国数・人口とも民主的国家を凌駕している。民主主義がこれからどうなるか

はヨ^gダン^gを許さない。

これまで民主的国家とされた国々の状況も怪しくなっている。かつて民主主義を破壊するのは、軍人や非合法的な独裁者であるとされたが、現在では、正当な選挙で選ばれた指導者自身が、民主主義への信頼をソコ^hなうような行為を平気でしている。自分にデキⁱタイする人や組織を口汚く罵り、時に暴力を用いて威圧する。公然とネット世論操作に乗り出し、自分に都合の良い情報ばかりを宣伝して、異論を封じ込める。そのような指導者が増えるにつれて、はたして選挙の結果を民意の表れと理解していいのか、疑問は増大するばかりである。

とはいえ、世界の各地に目を向ければ、それでも民主主義をバージョンアップして、なんとかして使いこなしているところの動きが見られる。たとえば台湾である。かつて開発独裁国家といわれた台湾は、今や新たなデジタル民主主義国家として世界の注目を集めている。デジタル担当大臣オードリー・タンさんの活躍はあらためて強調するまでもないだろう。デジタルツールを用いた新型コロナウイルス対策はもちろん、オープンソースのプラットフォームである「Y台湾」²は、新たな直接民主主義の可能性を垣間見せてくれる。デジタル技術を通じて多様な世論を可視化し、人々が課題と考えている問題について政府による対策を求める仕組みである。

〈中略〉

ヨーロッパの国々の動きにも、移民難民の増大によって台頭^Bした極右排外主義政党をなんとかして飼^jい慣らし、オ^jンケン化させようという試みが見られる。他方で若い貧困層の支持を受けて躍進した左派のポピュリスト政党も、政権入りすることで現実化し、漸進的改革をめざすようになっていく。世論が左右に分極化するなかで、なんとか両者の過激化を食い止めようとする欧州政党政治の変容と進化も注目に値するだろう。

〈中略〉

新たな民主国家台湾と、古い民主国家であるヨーロッパを両目に眺めつつ、日本もまた新たな民主主義のイノベーションを起こしていかなければならない。民主主義をめぐる悲観論が続いているだけでは意味がない。日本の伝統を生かしつつ、人々が現実^gに力を持ち、政治を決定していく新たな仕組みを考える必要があるだろう。

(宇野重規「古くて新しい民主主義を考える」より。一部省略あり)

*蓮如(二四一五〜一四九九) 室町中期の浄土真宗の僧

*富樫氏 加賀の石川郡富樫郷を本拠地とした豪族。戦国時代に一向一揆により滅亡

*吉野作造(一八七八〜一九三三) 政治学者。大正デモクラシーの理論的指導者

*オードリー・タン(一九八一〜) 台湾の政治家、プログラマー

*ポピュリスト政党 大衆迎合的な政策を掲げる政党

問一 傍線部a〜jと同じ漢字が用いられているものを、次からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。解答

番号は⑥⑮。

a フキヨウ

⑥

① 雑誌のフック。

② キップを買う。

b ショメイ

⑦

③ 経済のフキョウ。

④ 宣戦をフクする。

① 税務ショに行く。

② メイショ旧跡を巡る旅。

③ 不正をショバツする。

④ ショ問題を解決する。

c	コンキユウ	(8)	①	原因をキユウメイする。	②	キユウエン物資が届いた。
d	ハイリヨ	(9)	③	キユウクツな姿勢。	④	議事がフンキユウした。
			①	エンリヨは無用。	②	二人のソウリヨ。
e	クキヨウ	(10)	③	海外リヨコウ。	④	戦争でホリヨとなる。
			①	犯人のジキヨウ。	②	恵まれたキヨウグウ。
f	ヒソめ	(11)	③	欠点をキヨウセイする。	④	軍事をキヨウカした。
			①	センスイして泳ぐ。	②	トウボウ生活を送る。
g	ヨダン	(12)	③	インキヨした老人。	④	シヨウカ訓練に勤しむ。
			①	ピアノのレンダン。	②	ダンロに火をとます。
h	ソコなう	(13)	③	冒険ダンを聞く。	④	親子のダンゼツ。
			①	ソンシツを補填する。	②	ヒヨウリ一体の現実。
i	テキタイ	(14)	③	コテイに沈む財宝。	④	政治家のシツゲン。
			①	テキカクな指摘。	②	ステキな笑顔。
j	オンケン	(15)	③	悠々ジテキの生活。	④	不正をテキハツする。
			①	オンシンが不通になる。	②	オンワな気候。
			③	幕府のオンミツ。	④	ヘイオン無事の毎日。

問二 空欄ア・イにあてはまる接続語として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号

は	(16)・(17)。
ア	(16) ① ところで ② たとえば ③ なるほど ④ あるいは
イ	(17) ① それから ② ならびに ③ なぜなら ④ ところが

問三 傍線部A「凌駕している」・B「台頭した」の意味として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号は (18)・(19)。

A	(18) ① 追隨して並ぼうとしている ② 決別して疎遠になっている
	③ 圧倒して上に立っている ④ 敬遠して離れている
B	(19) ① 有名になった ② 暴力的になった
	③ 限界に達した ④ 勢いを増した

問四 空欄Ⅰ・Ⅱに当てはまる言葉として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号は

(20)・(21)。	
Ⅰ	(20) ① 人々が共存する国 ② 人々が支配する国
	③ 人々が君臨する国 ④ 人々が行動する国
Ⅱ	(21) ① 民主的な集団行動 ② 平和的な圧力運動
	③ 暴力的な共同行動 ④ 社会的な平和運動

問五 傍線部1「それが意味する内容は、それ以前の日本にも見られたことが重要である」理由として最も適切な

ものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(22)。

① 天皇主権の国と考えられがちな日本が、実は古代から多様な人々によって治められていた民主主義の国であつたことが証明できるから。

② 民主主義は西洋から突然日本に入ってきた輸人品ではなく、戦国時代の日本にもそれに近い社会の仕組みが存在していたことがわかるから。

③ 漢字の母国である中国よりもかなり早く、日本では古代から民主主義という言葉が使われていたことが明らかになるから。

④ 近代以前の日本も民主主義的な考え方で統治されていたので、明治以降に民主主義の仕組みが抵抗なく受け入れられたと考えられるから。

問六 傍線部2「新たな直接民主主義の可能性」とはどのようなものと考えられるか。最も適切なものを次から選

び、番号で答えなさい。解答番号は(23)。

① 選挙で選ばれた指導者に国家の運営を任せきりにするのではなく、デジタル技術を最大限に利用して多様な世論を背景とした政策を政府に求めていくこと。

② 独裁国家や権威主義国家といわれる国々に対してもデジタルツールを用いた民主主義的な国家運営法を伝授して、世界に平和をもたらす新たな仕組みを構築すること。

③ 移民難民の増加や若い貧困層の増大といった新たな難局に対してもデジタル技術の活用という最新の手法で、世論の分極化を阻止して国民の一体化を保つこと。

④ 反対する組織に対して暴力を用いて威圧したり、ネット世論操作で異論を封じ込めようとしたりする指導者を許さず、インターネットで国民をつないでいくこと。

三 次の文章を読み、あとの設問に答えなさい。 解答番号は 24 ～ 37。

ある初夏の夕暮れ。あなたは夕日が沈みゆく海辺に座っている。水平線がどこまでも広がり、美しいオレンジ色が目に沁みる。風はやさしく、暖かい。

少し離れたところでは、若い恋人同士が、^aナカ睦まじげに座ってささやきあっている。反対側では高校生ぐらいの男の子たち数人が、ズボンを膝までまくり上げて海辺をバシヤバシヤ走ったり、小石を投げて水切りをしたりして大騒ぎしている。イヌの散歩をしている夫婦もいる。

くつろぎとオダやかさに包まれたひととき。あわただしい毎日の生活で積もった疲れも、いつのまにか溶けて流れ出てしまったようだ。自然と一体になるとはこういう気持ちなのか……。夕日はさらに低く傾いていた――。

話はおよそ四八〇年前にさかのぼる。

一五四三年五月二四日のポーランド、フラウエンブルク。この地の司祭だったニコラウス・コペルニクスは死の床にあった。いうまでもなく、天が動くのではなく、太陽を中心として地球がその周りを回っているのだという「地動説」を唱え、人類の自然観に一大革命をもたらした人である。その書、『天球の回転について』は彼の死の直前、今まさに出版されたところだ。

ふたたび現在の日本。海辺でくつろぐあなた。この時代、天動説を信じている人はいない。いや、厳密に言えば何人かはいるかもしれないけど、まあ無視していいだろう。天動説を信じているなどと口にしたら、バカにされるか相手にしてもらえなくなるのがセキ^bの山だ。コペルニクスの名前は遠く離れたこの日本でも、科学革命を成し遂げた偉人として知れ渡っている。

だけど、ちょっと待ってほしい。あなたの目の前では、美しい夕日がまさに水平線に沈みつつあるところだ。沈んでいくのは太陽であって、あなたのほうが動いているのではない。

これは、コペルニクスが否定した天動説ではないのか？

こんな図もある。小学三年生の理科で習う、天体の動きを説明した図だ。天体の動き！ まさに天動説だ。（ア）のほうが直感的にわかりやすいから、まずはそれで太陽など天体の動きを説明して、それから学年が上がるにつれて（イ）に移行していくというのが小学校理科のカリキュラムだ。

けれども、ぼくたちは大人になっても（ウ）を使っている。沈む夕日を見ながら、きれいだねと恋人同士は愛をささやきあい、モテない男子高校生たちは「バカヤロ〜」とか叫びながら波打ち際をじゃぶじゃぶ走り回る。与謝蕪村は「A」と詠んだ。勤め人は新型コロナウイルス感染症が流行る前は、陽が高いうちはまじめに働き、お天道様が沈んでから街に繰り出して呑んでいた。

これ、みんな（エ）にしたがって行動しているではないか。いくら科学的な間違いは許せないとキョウコウ^cに主張する科学原理主義者¹たちでも、「沈む夕日もきれいだけど、君の瞳のほうがもつときれいだよ」などと女性にささやいている男に向かって、「沈む夕日という表現は科学的に間違っている、地球の自転によってあなたたちのいる場所が太陽光の当たる部分から当たらない部分に入りつつある、と表現するべきだ」などと説教を垂れたら、まとも

な人生はまず送れない。というか、まともな人間とは言えない。

だ^dけど一方で、小惑星タンザ機はやぶさのニュースを見たり聞いたりするときは、地動説の座標軸で見ている。そのときも、なんの違和感もない。

ぼくたちは、天動説と地動説の座標軸を、時と場合にに応じて使い分けているのだ。それも、とくになんのこだわりや無理をすることもなく、ほとんど無意識に、スムーズに、その時々で都合の良いほうに切り替えている。

注意しなければならないのは、美しい夕日を前に愛をささやくときや、²日が暮れてから街に繰り出すときは、天動説でもよいのではなく、天動説の座標系のほう²がよい点である。その場面、文脈に応じて、より便利なほうの座標軸を採用しているのだ。

天動説でもよい（あるいは地動説でもよい）というだけのことなら、これはすべてのあらゆる場面に当てはまる。先に出てきた、沈む夕日を前に愛をささやきあうカップルに嫌がらせとしか思えないおせっかいをする科学オタクの発言内容は、そのことを示している。彼の言っていることは、Xというレベルでは、間違いではない。けど、それではYは台無しだし、こんなことを言う人間は社会的に抹殺されるから、不適切なのだ。

地動説も天動説も、それぞれに正しい。≫

B

≪世界中ほとんどの国で、義務教育をふつうに修めれば、

この知識が身につく。

この知識の適切な使い分けは、個人レベルでも身につけているし、社会全体で見てもそれが定着している。だから、夕焼けカップルに地動説を説くような、不適切な場面で不適切なほうの座標軸を主張するヤツは、実際にはいない。それは社会的に³まずいと、誰もが思っている。というか、無意識に身体に染み³ついている。

社会が^eこのようになるまでには、長い時間がかかった。コペルニクスやガリレイ^{*}が地動説のためにキリスト教会からハクガイを受けた^eというのは後世につくられた伝説だが、さりとて地動説がすんなりと社会常識として定着したわけでもない。

残念ながらぼくは、日本やいろいろな国で学校教育に地動説が取り入れられ、市民に定着したのがいつごろなのかよく知らないが、大ざっぱに言って、コペルニクスから一〇〇年とか二〇〇年とか、それぐらいの時間はかかったと見てよいのではないか。

（佐倉 統「科学とはなにか」より）

*ニコラウス・コペルニクス（一四七三～一五四三）ポーランドの天文学者・聖職者

*ガリレオ・ガリレイ（一五六四～一六四二）イタリアの物理学者・天文学者

問一 傍線部 a～e と同じ漢字が用いられているものを、次からそれぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は **(24)**

～ **(28)**

a ナカ

(24)

① ナカガイ人の仕事を学ぶ。

② ナカスで遊ぶ。

③ チュウシュツ作業。

④ チュウジョウ節理。

b セキの山

(25)

① コセキに入る。

② シテイセキに座った。

c キョウコウ

(26)

① 作物がキョウサクの年。

② ヒキョウなふるまい。

d タンサ

(27)

① シサに富んだ発言。

② 海軍のタイサ。

e ハクガイ

(28)

① キンパクした情勢。

② 温泉でイツパクする。

③ ハクシキな教授。

④ ケイハクな人物。

問二 空欄ア～エには、天動説、地動説のどちらかが入る。それを正しく入れているものを次の中から選び、番号で答えなさい。解答番号は **(29)**

① ア 天動説

イ 地動説

ウ 天動説

エ 地動説

② ア 地動説

イ 天動説

ウ 地動説

エ 天動説

③ ア 天動説

イ 地動説

ウ 天動説

エ 天動説

④ ア 地動説

イ 天動説

ウ 地動説

エ 地動説

問三 空欄 A に入る俳句として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は **(30)**

① 遠山に 日の当たりたる 枯野かな

② 菜の花や 月は東に 日は西に

③ 暑き日を 海に入れたり 最上川

④ 名月を 取つてくれろと 泣く子かな

問四 傍線部 1 「科学原理主義者」を説明したものとして最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は **(31)**

① 目の前の現象について、すべてその場で科学的に説明しないと気が済まない人。

② どんなことでもその場で実験をして実証しないかぎり正しいとは認めない人。

③ 科学的な説明を好んで、あらゆる現象に対して文学的な表現を毛嫌いする人。

④ 科学的な知識を絶対視して、それに反するような言説はいつさい認めない人。

問五 傍線部2「美しい夕日を前に愛をささやくときや、日が暮れてから街に繰り出すときは、天動説でもよいのではなく、天動説の座標系のほうがよい」とあるが、その説明として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(32)。

① 地動説の座標軸は我々が学校で習う観念的な理論なので、実際の日常生活のなかではまったく役に立たないから。

② 天動説の座標系のほうが我々が自分の目で見ている現実とまっすぐに対応しているので、実感を得やすいから。

③ 地動説の座標軸を使った意見を述べると話が理屈っぽくなってしまつて、周囲の人たちの共感を得られないから。

④ 天動説の座標系は昔からみんなに支持されてきたものなので、それに対して反対の意見を述べる人はいないから。

問六 空欄 X・Y にあてはまる言葉として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(33)・(34)。

X (33) ① 事実かどうか ② 太陽の正しい動き方

③ デートでの会話の内容 ④ まともな人間の常識

Y (34) ① 科学的な知識 ② デートの雰囲気

③ 二人の関係性 ④ まともな人生

問七 空欄《 B 》には以下のア～エの4つの文が入る。それを正しく並べたものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(35)。

ア ぼくたちは適切な場面で適切なほうの科学理論を使う判断力をもっている。

イ これは学校で学んだからだ。

ウ だけど、使うのに適した場面が異なる。

エ 力学的には、ガリレイの相対性原理として知られているものだ。

① ア→イ→エ→ウ

② イ→エ→ア→ウ

③ ウ→ア→エ→イ

④ エ→ウ→ア→イ

問八 傍線部3「それは社会的にまずい」理由として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は **(36)**。

- ① デート中のカップルにつまらないことを言うのは非常識だとみんなが思っているから。
- ② 地動説は学校のなかで学ぶ科学の知識であって一般社会では主張するべきではないから。
- ③ 科学的知識はそれを使う適切な場面でのみ使うべきだと多くの人に信じられているから。
- ④ 個人レベルで身につけた科学的知識を他人に対してひけらかすのは恥ずかしいことから。

問九 次の中から本文の記述内容に合致しているものを一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は **(37)**。

- ① キリスト教の盛んな中世に生きたコペルニクスは地動説を唱えたため神の摂理に反する者として教会から訴えられ、獄中で死んだと言われている。
- ② 日本の小学校の理科のカリキュラムでは地動説を中心に教えられ、天動説は生活のなかで自然に身につけるべき知識とされて、教えられていない。
- ③ わたしたちは目ごろいろいろな天体に関する現象を目の前にしたとき、天動説と地動説のどちらの座標軸で見るべきか、常に判断を迫られている。
- ④ コペルニクスは天動説に疑問を感じて、地動説を唱えたのだが、世の中の人々にこの地動説が受け入れられるまでには数百年の時間が必要だった。