

令和四年度 日高看護専門学校 入学試験問題

〔地域枠・社会人〕

〔国語総合〕

(時間：六十分)

《注意事項》

- 1 試験監督者の指示があるまで問題冊子は開かないでください。
- 2 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があります。監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしてください。
 - ① 氏名欄に、氏名・フリガナを記入してください。
 - ② 番号欄に、右詰めで受験番号を記入し、その下のマーク欄にマークしてください。
正しくマークされていない場合には、採点できないことがあります。
- 3 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしてください。
国語の問題は全部で三十七問あります。解答用紙の問一から問三十七までの解答欄を使用してください。
- 4 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 5 試験終了後に問題冊子を回収しますので持ち帰らないでください。
- 6 問題冊子の所定の欄に受験番号を記入してください。

受 験 番 号

□ 次の問いに答えなさい。解答番号は①～⑤。

問一 次の作品の中で、作品の書かれた時代が違うものを一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は①。

- ① 日本永代蔵 ② 雨月物語 ③ おらが春 ④ 竹取物語

問二 次の書き出しで始まる作品の題名を、あとから一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は②。

祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり。沙羅双樹の花の色、盛者必衰の理をあらはす。
おこれる人も久しからず。ただ春の夜の夢のごとし。

- ① 徒然草 ② 方丈記 ③ 平家物語 ④ 土佐日記

問三 次のうち、敬語の使い方が誤っているものを一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は③。

- ① 担任の先生が今日、私の家に参りました。
② 母がコーチによろしくと申しておりました。
③ 問題点について貴方の意見をお聞きしたい。
④ 近いうち、あなたのお宅にうかがいます。

問四 「悪戦苦闘」と同じ漢字の構成で成り立っている四字熟語を一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は④。

- ① 公明正大 ② 半信半疑 ③ 不言実行 ④ 意味深長

問五 次の傍線部の語句と同じ品詞が用いられているものを、あとから一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は⑤。

私は絶対にうそはつかない。

- ① 学校に行っても楽しくない。
② 彼は卑怯なことはしない。
③ 現世は、はかないものだ。
④ 今の私にはまだ力がない。

二 次の文章を読み、あとの設問に答えなさい。解答番号は(6)〜(22)

自分が知らないことを尋ねられたとき、人の返答ぶりはさまざまです。「わかりません」と正直に答える人もいれば、知ったかぶりをしてごまかす人もいます。返答に困って怒り出す人もいるかもしれません。その中で最も困るのが嘘をつく人です。それが誤解に基づく嘘ならば、同情の余地もありますが、^aイ卜的な嘘であれば断じて許せません。

経済学者の場合も事情は変わりません。もしもあなたが、「不確実な世界経済の渦中であって、今後の日本経済はどうなるのですか」といった現実経済にかかわる事柄を経済学者に尋ねるキカイ^bがあれば、そのことはたちどころにおわかりになるでしょう。なぜなら経済学者の返答の仕方、未知のことを尋ねられた一般の人たちとまったく同じだからです。信じられないかもしれませんが、実は大半の経済学者にとって「現実経済は未知なるもの」なのです。

経済学者は経済学の専門家ですが、そのことは現実経済に^cセイツイウしていることを意味しません。それどころか、一般の経済人よりも現実が見えていないことが多いのです。なぜでしょうか。その理由は、経済学者が見ている経済と現実の経済は別物だからです。言い換えれば、経済学者は学問上の立場を離れて経済を論評することはできないということです。彼らは経済学説というレンズを通して現実経済を見ているのです。直接見ているわけではありません。もしも、歪んだレンズを使っていれば、現実経済も歪んで映るのです。その場合、経済学者の現実問題に関するケンカ^dイは無意味であるばかりか、時としてユウガイ^eでさえあるのです。

こうした理論と現実の乖離^{かいり}という問題は経済学説の構築、^A現実経済を理論化するカテイ^fで生じます。理論化とは一般妥当性を求める作業ですから、現実経済の中で誰に対しても当てはまる共通項を抜き出すことから出発します。逆から見れば、異質性や特殊性を^gハイジョする作業なのです。それが抽象化のプロセスといわれるものです。^Bここに問題が生じます。²「一般妥当性(普遍性)の範囲をどのように定めるか」という問題です。

「いつでも、どこでも、誰にでも、どのような状況でも当てはまる」というのが、自然科学の追求する一般妥当性です。物理法則や化学反応式が時代や状況に応じて変わってしまったては困りますから、それはトウゼン^hのことでしょう。しかし、社会科学である経済学にそこまでの普遍性を求める必要はあるのでしょうか。経済理論は、原始共産制から始まって中世封建制、近世市民社会を経て、現代の資本主義社会にいたるまでのすべての社会に当てはまらなければならぬのでしょうか。反対に、資本主義社会だけに当てはまるとか、ここ30年間に限って当てはまるといった理論は、経済理論と呼べないのでしょうか。

そこに経済学者たちや経済学説の間における争いが生じてきたのです。つまり、自然科学とは違って、社会科学を構築する際の一般妥当性の範囲をめぐる一意的な答えは存在しないということなのです。抽象化の程度が各経済学者のシユカⁱ的なビジョンにゆだねられてきたことが経済学の歴史であり、学問的な多様性の大本だったのです。そのため、経済学は一枚岩的な体系ⁱⁱとしてではなく、経済諸学説の集合体として存在してきたのです。たとえるならば、^jコウウの巨峰としてではなく、山脈のようにいくつもの峰々が連なって存立しているのです。

(青木泰樹「経済学者はなぜ嘘をつくのかわ」より)

問一 傍線部 a～j と同じ漢字が用いられているものを、次からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。解答番号は ⑥ ～ ⑮。

- | | | | | |
|---|------|---|------------------|----------------|
| a | イト | ⑥ | ① トシヨ館に勤める。 | ② トホで学校へ行く。 |
| b | キカイ | ⑦ | ③ キョウトで暮らす。 | ④ ゆつくりとしたトイキ。 |
| c | セイツウ | ⑧ | ① カイダンから足を滑らす。 | ② 駅のカイサツ口。 |
| | | | ③ カイギに遅刻した。 | ④ 大会をカイサイする。 |
| | | | ① オリンピックのセイカが届く。 | ② 健全なるセイシン。 |
| | | | ③ セイカクの穏やかな人。 | ④ セイカを収める。 |
| d | ケンカイ | ⑨ | ① カイジュウ映画に夢中になる。 | ② ケイカイな足どり。 |
| | | | ③ カイシヤに勤める。 | ④ 昔の文字をカイドクする。 |
| e | ユウガイ | ⑩ | ① 子供たちからユウキをもらう | ② ユウジンと食事をする。 |
| | | | ③ クラブにカンユウする。 | ④ ユウエキなセイサク。 |
| f | カテイ | ⑪ | ① テイコク主義。 | ② 赤信号でテイシヤする。 |
| | | | ③ 資金をテイキョウする。 | ④ 一時間テイド待った。 |
| g | ハイジヨ | ⑫ | ① ハイクを詠む。 | ② ハイスイ管が詰まる。 |
| | | | ③ 神仏をハイレイする。 | ④ ハイキ物の処理。 |
| h | トウゼン | ⑬ | ① シゼン現象。 | ② 借金をゼンガク返済する。 |
| | | | ③ 彼はゼンニんだ。 | ④ ザゼンを組む。 |
| i | シユカン | ⑭ | ① カンダイな態度。 | ② カンヨウ植物を飾る。 |
| | | | ③ カンゼンムケツ。 | ④ イカンに思う。 |
| j | ココウ | ⑮ | ① コチョウした表現。 | ② コドクなチャンピオン。 |
| | | | ③ キンコを開ける。 | ④ コメンを舟で進む。 |

問二 空欄 A・B にあてはまる接続語として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号は ⑩・⑪。

- | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|--------|
| A | ⑩ | ① また | ② つまり | ③ そこで | ④ なぜなら |
| B | ⑪ | ① しかし | ② そして | ③ また | ④ だから |

問三 二重傍線部 I「知ったかぶり」・II「一枚岩的な」の意味として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号は ⑩・⑪。

- | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|
| I | ⑩ | ① 知っている限りの知識で対応する | ② 知らないことを知っているように振る舞う |
| | | ③ 知っている知識で相手を圧倒する | ④ 知っていることを知らないかのように振る舞う |

II (19)

- ① 地域ごとに存在している ② 宗教的につながりがある
③ しつかりとまとまっている ④ 複雑にからみあっている

問四

傍線部1「一般の経済人よりも現実が見えていないことが多い」とあるが、その理由として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(20)。

- ① 経済の知識の乏しい一般の経済人は、経済をシンプルにとらえるが、経済学者は一つのことをあれこれと複雑に考えすぎて、收拾がつかなくなってしまうから。
② 経済学者は経済学説というレンズを通して見ているが、もしそのレンズが歪んでいたら、彼らが見ている経済と現実の経済が異なるということなるから。
③ 経済学者は、これまで自分の学んできた経済学の理論を研究することには努力するが、現実経済の一つ一つの問題点については、あまり考えたことがないから。
④ 経済学者の経済学の知識は、膨大なもので、一般の経済人はとても太刀打ちできないが、彼らの視点は理論ではなく現実経済にあり、データ重視で考えるから。

問五

傍線部2「一般妥当性(普遍性)の範囲をどのように定めるかという問題」とあるが、この問題に対して筆者はどのように考えているか。最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(21)。

- ① 一般妥当性の範囲を定めるためには、経済学者は自分の理論を捨てなければいけないのに、いまだに捨てきれしていない彼らには答えが出ないと考えている。
② 一般妥当性の範囲を定めることは経済学者にとってどうしても成し遂げなければならない問題だが、学説に固執する彼らには、難しい作業だと考えている。
③ 一般妥当性の範囲を定めようとしても、自然科学とは違って、社会科学を構築する際の一般妥当性の範囲をめぐる一意的な答えは存在しないと考えている。
④ 一般妥当性の範囲を定めることは、経済学者の長年の悲願であるが、一枚岩ではなく様々な学説を立ててきた彼らには、長い時間がかかると考えている。

問六

この文章の表現の特徴として、最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(22)。

- ① 経済学の問題点を観念論に陥らないように抽象的な表現を避けて一つ一つかみ砕いて説明している。
② 一般の経済人と経済学者との違いについてさまざまなデータを示しながら具体的に説明している。
③ 多くの経済学者に欠けているものを、自分の実体験をたくさん挙げて親しみやすく説明している。
④ 経済学者がなぜ嘘をつくのかということ、平易な言葉で、論理的に分かりやすく説明している。

三 次の文章を読み、あとの設問に答えなさい。解答番号は(23)〜(37)

私の家は代々法隆寺に仕える大工でした。法隆寺大工とか斑鳩寺工いかるがじこうと呼ばれていました。私の祖父のときに法隆寺の棟梁とうりやうの役目を仰せつかり、私の代までその仕事をしてきました。そんなわけですから、生まれたときから私のまわりはみな大工でした。祖父の西岡常吉にしおかつねきち、その弟の藪内菊蔵やぶうちきくぞう、私の親父の西岡櫛光にしおかひみつ、私、そして弟の西岡櫛二郎にしおかひじろふ、みんな宮大工です。ほかに私の生まれた西の里はさまざまな職人の住むところでしたので、子供のころから職人の生活というものを見てきました。

さいわい私は棟梁として法隆寺の解体修理、法輪寺の三重塔さいこんの再建、薬師寺の金堂こんどうをはじめ西塔にしとう、中門ちゆうもん、回廊かいろうなど薬師寺伽藍がらんの再建の仕事に携わることができ、たくさんたくさんの職人と一緒に仕事をしてきました。

いまは科学が進歩し、コンピューターが普及し、たいそう便利な時代になりました。たいていのことは機械がやってくれます。それこそ一ミリの何分の一という正確さで、どんなものもあつという間につくってしまいます。技術1というものは本当にすばらしいもんですわ。大工の世界にもこうした機械がいつばい入ってきて便利にさせてもらっています。**ア**

しかし、この機械の時代が来ましたら「職人」が消えていきました。機械やコンピューターが、職人が代々受け継いできた技と知恵Iを肩代わりして、ものをつくってくれるようになったんです。

時代は科学第一になって、すべてが数字や学問で置き換えられました。教育もそれにしたがって、内容が変わりました。「個性」を大事にする時代になったといえます。**イ**

しかし、私たち職人から見ましたら、みんな規格にはまった同じおんなものなかで暮らしているようにしか見えませんのや。使っている物も、住んでいる家も、着ている服も、人を育てる育て方も、**A** 考え方まで、**X** 人ウやないかと思っております。

私は自分でも職人として修業しましたし、たくさんたくさんの腕のいい職人と一緒に仕事をしてきました。職人の仕事は機械では代われんものだというのを強く感じております。一人前の職人になるためには長い修業の時間がかかります。近道や早道はなく、一步一步進むしか道がないからです。学校と違って、頭aでキaオクするだけではだめです。また本を読んだだけでも覚えられません。**エ**

自分で経験を積み、何代も前から引き継がれてきた技を身につけ、昔の人が考え出した**Y**を受け継がなくてはならないのです。**B** すべての仕事をキbツから、本当のことは何なのかを知らずには何も始められず、何をするにしても必ずその問題にぶつかるからです。途中を抜かしたり、借りものでその場を取りつくりつても最後には自分で解決しなくては職人の仕事は終わりません。

私はコダイ建築を扱う大工です。千三百年前に建てられ、いまでも創建当時そのままの美しさをもつ法隆寺で、さまざまな先人の技と知恵を教わってきました。その技も考え方もとすばらしいもので、この後2もずっと受け継がれていくべきだと思っております。そこには日本の文化と日本人が受け継いできた技と知恵がギョウシユクしてあるからです。これらの技や知恵は機械やコンピューターでは引き継ぐことができません。たしかに機械はデータを入れた

ら結果を出してくれますわな。途中はわからなくても答えが出るんですな。ところが人間、ましてや職人はそうはいきませんわ。一つ一つの材料の違うものを前にして、これやったらこうしたほうがいい、あれやったらああしたほうがいいと経験と勘でハンダンするのは。いつのころからか、こうしたやり方が古いといわれるようになりました。そしてすべてが機械やオートメーションとやらで、いくらでもどんなものでもつくれると思うようになったんですな。

(西岡常一「木のいのち木のころ」(天)より)

問一 傍線部 a、e と同じ漢字が用いられているものを、次からそれぞれ一つずつ選び、番号で答えなさい。解答

番号は 23 ～ 27。

- | | | | | |
|---|--------|--|----------------|----------------|
| a | キオク | 23 | ① キケンな行為。 | ② 日本新キロクが出る。 |
| | | | ③ キチヨウな品。 | ④ キボウの光。 |
| b | キノ | 24 | ① 民主政治のソセキとなる。 | ② ソゼイを納める。 |
| | | | ③ 適切にソチする。 | ④ サンソを吸引する。 |
| c | コダイ | 25 | ① 絵のダイザイに苦勞する。 | ② 劇のダイホン。 |
| | | | ③ ダイキンを払う。 | ④ キユウダイ点を取る。 |
| d | ギョウシユク | 26 | ① 子供にニンギョウを買う。 | ② 相手をギョウシユクする。 |
| | | | ③ 出版ギョウカイ。 | ④ ギョウカンを詠む。 |
| e | ハンダン | 27 | ① ハンニンを追う刑事 | ② 君の意見にはハンタイだ。 |
| | | | ③ 意図がハンゼンとしない。 | ④ 生涯のハンリョ。 |

問二 空欄 A・B にあてはまる接続語として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号

は 28・29。

- | | | | | | |
|---|--|-------|--------|--------|-------|
| A | 28 | ① そして | ② だから | ③ よって | ④ つまり |
| B | 29 | ① さらに | ② もしくは | ③ なぜなら | ④ すると |

問三 空欄 X にあてはまる語として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は 30。

X 30

- ① 規格からはずれようとしている
- ② 個性的な人間が増えている
- ③ みんなが同じになっている
- ④ 多種多様になってきている

問四 二重傍線部Ⅰ「肩代わり」・Ⅱ「取りつくろっても」の意味として最も適切なものを次から選び、それぞれ番号で答えなさい。解答番号は(31)・(32)。

- Ⅰ (31) ① 尊重する ② 全く無視する
③ 全く考えない ④ かわって引き受ける。
- Ⅱ (32) ① やりくりしても ② うまくいままかしても
③ 仕事を全うしても ④ 立派に完成させても

問五 この文章からは、次の一文が抜けている。文中の[ア]～[エ]のどこに戻すのが適切か。あとから一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は(33)。

たくさんの人が一緒に同じことを学んでも、同じ早さで覚えられるものでもありません。

- ① [ア] ② [イ] ③ [ウ] ④ [エ]

問六 傍線部1「大工の世界にもこうした機械がいっぱい入ってきて便利にさせてもらっています。」について筆者の考えと一致しないものを次から一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は(34)。

- ① コンピューターが普及し、たいそう便利な時代になったが、しかし反面、多くの人達は規格にはまった生活をし、暮らしぶりも考え方も個性的ではなくなっている。
- ② コンピューターが普及し、たいそう便利な時代になり、社会は効率化され生産性も徐々に上がってきたことで、社会も発展し、人々の心も豊かなものになってきた。
- ③ コンピューターが普及し、たいそう便利な時代になったも、そこからは職人が消え、社会は科学第一主義となり人々の暮らしぶりや考え方も規格化されてきている。
- ④ コンピューターが普及し、たいそう便利な時代になったが、昔から引き継がれた技術や知恵に支えられて技を磨いてきた職人の仕事は機械で代われるものではない。

問七 空欄Yにあてはまる言葉として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(35)。

- ① 思想 ② 情熱
③ 礼儀 ④ 知恵

問八 傍線部2「この後もずっと受け継がれていくべきだ」とあるが、その理由として最も適切なものを次から一つ選び、番号で答えなさい。解答番号は(36)。

- ① 一人前の職人になるためには、近道や早道はなく、一步一步進んでいくしかないのだが、彼らが受け継ぐものには日本の文化と、日本人が受け継いできた技と知恵が凝縮しているから。
- ② 現代社会の画一的な風潮を打破して、昔の人々の考え方にもとし、「個性」を大事にする時代を復活させるためには、学校で、宮大工たちの生活や考え方を学ばせるしか方法がないから。
- ③ 科学第一主義の規格的な考え方と、宮大工たちの伝統的で柔軟な考え方の双方をしっかりと学ぶことで、偏った考え方をする人間は、これからの社会から次第に少なくなっていくから。
- ④ さまざまな先人の技と知恵を教わることで、現代のコンピューター社会のすばらしさに気づくことができ、それによって、どんな職業に就いても、適切に対処していくことができるから。

問九 本文に書かれている内容として最も適切なものを次から選び、番号で答えなさい。解答番号は(37)。

- ① 個性的で柔軟な考え方をするためには、職人と一緒に仕事をして、コンピューターの知識だけではなく、宮大工の知識も身につけることである。
- ② コンピューター中心で科学第一主義の現代社会に必要なことは、これまでの古い考え方を止め、人々が同じような価値観を共有することである。
- ③ コンピューターの出現で、便利だが画一的で似たような人々が多くなった現代社会において必要なことは、人々が、先人の知恵に学ぶことである。
- ④ これまで昔からの伝統を重んじてきた人々が、現代社会に適合するには、コンピューターをいろいろなものに応用できる知識をもつことである。